

Характеристика обучающегося, выданная МБДОУ № _____

Дата заполнения « _____ » _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество ребенка (полностью) _____

Дата рождения « _____ » _____ г.

Адрес регистрации по месту жительства _____

Адрес фактического проживания _____

Сведения о родителях (законных представителях) _____

С кем проживает ребенок _____

Контактная информация семьи _____

История обучения ребенка до обращения в ТПМПК _____

Условия и результаты обучения ребенка: возрастная группа _____ направленность группы (общеразвивающая, оздоровительная, компенсирующая, комбинированная)

Срок пребывания в данном ДОУ: _____ в каком возрасте поступил в ДОУ _____

Откуда поступил: из семьи, из другого ДОУ (причина перевода) _____

-оценка адаптации ребенка в группе:

а) благоприятная (легкая); б) условно благоприятная (средняя); в) неблагоприятная (тяжелая); г) иное _____

-особенности латерализации: а) праворукий; б) леворукий; в) амбидекстер

-особенности игровой деятельности: а) игры соответствуют возрасту; б) игры соответствуют более раннему возрасту; в) преобладают манипулятивные игры; г) игровая деятельность отсутствует; д) иное _____

-основные трудности, отмеченные в обучении: а) усваивает программу; б) усваивает программу удовлетворительно; в) программу усваивает с трудом; г) программу не усваивает; д) иное _____

-восприятие: а) соответствует возрасту; б) имеются нарушения зрительного восприятия; в) имеются нарушения слухового восприятия; г) комплексные нарушения восприятия; д) иное _____

-внимание: а) устойчивое; б) неустойчивое _____

-память (преобладающая модальность): а) зрительная; б) слуховая; в) моторная;

-особенности памяти (проблемы): а) без выраженных особенностей; б) медленно запоминает и быстро забывает; в) быстро запоминает и быстро забывает; г) иные проблемы _____

-мышление: а) соответствуют возрасту; б) не соответствуют возрасту; в) иное _____

-моторика: а) соответствует возрасту; б) ребенок неловок, неуклюж; в) слабо развита мелкая моторика;

г) иное _____

-основные трудности в общении: а) трудностей нет; б) не умеет поддерживать игру; в) предпочитает быть в одиночестве; г) не идет на контакт со взрослыми, детьми; д) конфликтен; е) иное _____

-речевое развитие: а) речь соответствует возрасту; б) речь невнятная; имеются трудности в произношении звуков; в) словарный запас не соответствует возрастной норме; г) речь грамматически неправильна; д) связная речь не соответствует возрасту; е) запинки в речи;) речи нет;

ж) иное _____

-социально-бытовые навыки: а) соответствуют возрасту; б) не соответствуют возрасту; в) иное _____

-ориентировка в пространстве и времени: а) соответствует возрасту; б) недостаточно сформирована; в) имеются нарушения (указать, какие) _____

г) иное _____

-отношение к занятиям, особенности деятельности: а) соответствует возрасту; б) не способен контролировать свою деятельность; в) неусидчив, не доводит дело до конца; г) быстро утомляется; д) иное _____

-темп деятельности: а) соответствует возрасту; б) сонлив и вял в течение дня; в) темп работы на занятиях неравномерный; г) работает медленно ; д) темп деятельности быстрый, но деятельность хаотична; е) иное _____

Соматическое здоровье: а) болеет редко; б) часто болеет простудными заболеваниями; в) имеет хронические заболевания; г) плохой аппетит; д) долго засыпает и беспокойно спит; е) иное _____

Иные особенности развития ребенка: _____

Общая оценка развития и поведения ребенка, предложения педагога: _____

Педагог: _____ / _____ /

М.П.